



MEK English Preschool 8月号

七夕にたくさんお願いごとをしました。みんなの願い、かなうかな？



【7月のテーマ】 交通機関（交通機関に関連した単語や会話パターンを学習しました）

【7月の工作】 七夕飾り（『七夕』に持ち帰りました）

<Bear クラス> 17名 担任：Thomas（トーマス）先生

Story Book: “Me Myself”

Songs: “Old Man Flower Chant”

Phonics: Words ending in -at

This month has been very consistent in the Bear class. We have been making steady progress in all areas of our learning, especially our reading. I have been pleased with every one's attitude throughout summer so far; even though it is getting very hot, everyone is still trying their best and staying focused. I am enjoying listening to the students communicate with each other in English conversation in the classroom is sounding more natural every day. Throughout August and September, I am really going to try and encourage proverb use, such as using words like “I” and “me” to refer to the students self, instead of saying their own name. I hope everyone has a wonderful and fun summer holiday.

ベアさんは今月もすべての分野で一貫して進歩を見せてくれました。特に読みの力が素晴らしいです。暑さにも負けず集中してレッスンに取り組む姿勢もすばらしく、うれしく思います。日々聞こえてくる生徒間での英語の会話も上手になってきて、聞いていて楽しくなります。8月から9月にかけて、名前の代わりに “I” や “me” などの代名詞の使い方を教えるつもりです。皆さん、楽しくてすてきな夏休みをお過ごしください。

<Panda クラス> 26名 担任：William (ウィリアム) 先生

Story Book: “Tiny Boppers”

Reading: “Let’s Write”

Song: “Rain Rain Go Away”

This month the Pandas showed great progress as a class. In April, most daily conversation between students was conducted in Japanese. However, by the end of this first semester, most daily conversation is now conducted in English. For those students who insist on using Japanese, they are quickly reminded by their peers to “Please speak English!”. Additionally, everyone’s ability to write has also improved. At this time we are beginning to practice writing without the help of lines to trace. It has been difficult, but everyone is beginning to understand letter sizes, word spacing and stroke order little by little. As for Summer school, everyone is enjoying the extended time outdoors catching bugs, playing games and swimming in the pools. This first session, we will also make cardboard race cars and paper kites to race and play with. I hope that everyone will have a fun and safe summer vacation. I look forward to seeing you again next semester!

パンダはすばらしい成長をみせてくれています。4月には生徒同士の日常会話がほとんど日本語で交わされていましたが、1学期の終わりにはすっかり英語に変わりました。日本語で話しているとすぐ”Please speak English!(英語で話してください)”と生徒の間で注意しあっています。また書きの力もついてきて、なぞるのではなく自分で書けるようになってきました。難しくはありますが、みんな大文字と小文字の違いや文字間にスペースをあげなければならない事が少しずつわかってきたようです。夏季保育では虫取りや近くの公園でのゲーム遊び、またプールなど、外での遊びを思いっきり楽しんでいます。前期にはレースカーや凧などの工作もして、それを使った遊びをまた楽しみたいと思います。夏休みはみんな安全で楽しく過ごしてほしいと思います。また2学期に会えるのを楽しみにしています!

<Koala クラス> 15名 担任：Lesle (レズリー) 先生

Story Book: “Tiny Boppers”

Math: Counting 1-20

Song: “The Eensy Weensy Spider”

This month, I wanted the kids to focus on learning how to share their toys and also to ask each other for toys in English (e.g. “Can I use this, please?”). They did very well and can do it now. I am very happy with their progress. The next thing they need to learn is to never use Japanese with me or each other. They can only ask me how to say something in English. This will be difficult. The topic for this month was “transport”. They learnt this quickly. I think naming things was too easy, so we also learnt where the things go (e.g. “The bus goes to the bus stop.”) We also said if things go fast or slow. The children’s listening and replying is good. My next focus is on their writing/tracing. This is difficult for some and they get bored quickly. I want to make it fun for them and get them to write their names.

今月はお友達同士への英語でのおもちゃの貸し借りに重点をおきました。”Can I use this, please?”と上手に言えるようになり、うれしく思います。次の課題は、私にもお友達にも英語で話すことです。英語で何とさえいいのかわかり、私に聞けるようにはなりましたが、お友達同士での会話はまだ難しいです。今月のトピックは『交通』でした。これはみんなすぐに覚えました。乗り物の名前はすぐ覚えてしまいましたので、それぞれがどこへ行くのかも学びました(例:バスはバス停へ)。またその乗り物が速いか遅いかも学び、みんなよく聞いて答えられるようになりました。次は書きの練習です。これは難しく、子供たちもすぐ飽きてしまいますが、楽しく工夫しながらみんなが自分の名前を書けるように練習していきたいと思っています。

【8月のテーマ】 クリスマスコンサートの曲の練習を少しずつ始めながら、プールや昆虫採集など、いつもと違ったカリキュラムを入れて楽しみます。